

مناهج البحث العلمي

-تعريف المنهج:

الطريقة أو الأسلوب الذي يسلكه الباحث في أي فرع من فروع المعرفة عند تقصيه للمعرفة

-البحث اصطلاحاً:

جمع المعلومات والأدلة واستخدامها للوصول إلى استنتاجات صحيحة تضيف جديداً إلى

مجالات الحياة

-الباحث هو:

من يستقصى المعرفة من أجل اكتشاف حقائق يفيد نفسه وغيره

-مقومات البحث السليم:

1-التركيز على مجال معين

2-تحديد المشكلة

3-الاستقصاء الدقيق للمعلومات

4-تنظيم المعلومات وجمعها

5-النظر في الشواهد والأدلة

6-إتباع منهج سليم محدد في البحث

7-ضبط البحث وترتيبه

8-إن لا يكون البحث محكوم عليه مسبقاً

-الخصائص والشروط الواجب توافرها في الباحث:

1-الرغبة في العمل

وهي إن تكون بمحض إرادته من أهم عوامل النجاح

2-الصبر والجلد

وهو يعني : المتابعة والمثابرة – كثرة القراءة – مغالبة الصعاب

3-التتبع وحب الاطلاع وبذل الجهد والقراءة بفهم وتعمق

إن يلم بكل ما كتب عن موضوعه

4-الدقة في فهم النصوص وآراء الغير

5-عدم الاستهانة بآراء الغير

6-الثقة بالنفس

7-العقلية العملية المنطقية المنظمة

8-تدريب على النقد والشك العلمي وعدم الاستسلام للبديهيات

9-التخلي عن الأفكار المسبقة والتعصب الأعمى

10-الأمانة العلمية الإشارة إلى المصادر والمراجع
أهداف البحوث:

- 1-التدريب على التعامل مع المصادر والمعلومات
 - 2-التزود بمهارات استخدام مناهج البحث كل في موضعه
 - 3-الإلمام بأنواع البحث وأساليب توفير المعلومات والاستفادة منها
 - 4-الوصول إلى الحقائق العلمية المنشودة
 - 5-التعرف على تقنيات البحوث العلمية الجديدة وتصميمها
- أنواع البحوث:

1من الناحية الأكاديمية:

1-المقالة أو التقرير :بحث قصير لا يزيد عن ٢٠ ص لا يتوخى الامتداد في بحث مشكلة ما
أهدافها:

- 1-جمع المعلومات
 - 2-ترتيب المعلومات ترتيب منطقي دقيق
 - 3-التدريب على الأمانة والدقة في النقل
 - 4-التدرب على الفهم ومحبة البحث
 - 2-الرسالة تكون لنيل شهادة التخرج
- الهدف منها: تقويم منهج الطالب وبحثه أكثر بهدف اكتشاف شئ جديد
مجالاتها:

- 1-معالجة موضوع معين
 - 2-تعريب كتاب معين
 - 3-تحقيق المخطوطات : المخطوط هو نوع من أنواع المعرفة ظل على عهد صاحبه لم يتناول بالتحقيق أو بالدارسة ولم ينشر في وقت جديد
 - 4-فهرسة بعض المؤلفات
 - 5-تخريج أحاديث كتاب معين
- قيمة الرسالة لا ترتبط بعدد صفحاتها إنما ب:
منهجها – أسلوبها – صلة موضوع الرسالة بالواقع
الفرق بين التقرير والرسالة:

- التقرير :لا يبحث فيها عن منهج كاتبها بل يبحث عن كيفية جمع الحقائق
- الرسالة: يبحث فيها عن منهجية الطالب في بحثه وهي مقدمة للأطروحة
- 3-الأطروحة :تكون لنيل شهادة الدكتوراه في اختصاصه

مميزاتها وخصائصها:

1- ارفع درجات البحث علما وقيمة ونهجا

2- كشف ما خفي أو التبس أو أهمل

3- تساهم في تطور العلم من خلال بحث شئ جديد وصول إلى نتائج جديدة

2التقسيم حسب نشاط الباحث:

1- التنقيب عن الحقائق: دون محاولة التعميم أو استخدام هذه الحقائق في مشكلة

فائدته :جمع الحقائق من اجل التعرف على قضية معينة

2- البحث بمعنى التفسير النقدي:

قيام الباحث بإثبات ما توصل إليه من أحكام وقضايا تخص البحث

عن طريق مناقشة الأدلة التي هي أصل في إثبات الأحكام في تخصصه بشرط الترتيب ترتيب

منطقي سليم

شروط هذا النوع من البحث:

1- إن تكون واقعية

2- عدم المبالغة في تقديم الأدلة وعدم محاولة تطويع الأدلة لرأى الباحث بلا مبرر

3- لتحقيق هذه الشروط لابد إن يكون الباحث

واسع الاطلاع – فطن وذكي – عارف بمعايير ترجيح الأدلة

3- البحث الكامل:

يهدف إلى: وضع قواعد عامة لقضية البحث وهو من أرقى أنواع البحث

فالباحث هنا يبحث عن جزئيات لا قاعدة لها ومن ثم يضع القاعدة والحكم

طريقة هذا البحث:

الجمع الواسع للحقائق - وللأدلة - وتحليل هذه الأدلة وتنصيفها

-وضع منهج واضح لتأكد النتائج – الاستعانة بأهل الخبرة

عوامل نجاح البحث المتكامل:

1- إن تكون هناك مشكلة

2- وجود دليل يحتوى على الحقائق المطلوب إثباتها

3- التحليل الدقيق للأدلة

4- استخدام العقل لترتيب الأدلة

5- الحل المحدد هو الحكم على الواقعة محل البحث ينبغي إن يكون دقيق وعمام

مقارنة بين الأقسام:

-البحث بمعنى التنقيب لا يؤدي إلى حل مشكلة

-البحث بمعنى التفسير النقدي لا يعتمد بدوره على الدليل الحقيقي غالبا

لأنه عبارة عن تأمل الأدلة الموجودة ومحاولة تفسيرها ونقدها وبناء الحل عليها
-البحث الكامل يبني نتائجه بصفة أساسية على الحقائق المستفيضة التي يتم جمعها
3التقسيم من حيث هدف البحث:

1-الدراسات الاستطلاعية:

الكشف والصيافة وهي الأبحاث التي تكون من اجل التعرف على مشكلة معينة في ميدان
جديد

2-الدراسات الوصفية للشخصية:

تحديد مواصفات وسمات ظاهرة معينة اعتمادا على دراسات سابقة لهذه الظاهرة

3-الدراسات التجريبية:

هدفها اختبار صحة فرض علمي معين وهذا النوع يحتاج إلى دقة كبيرة وعالية

4تقسيم مجالات العلوم:

علوم تطبيقية قابل للتجربة

علوم إنسانية واجتماعية كل العلوم النظرية

اختيار الموضوع:

اختيار الموضوع عملية ليست سهلة لان الباحث مطالب بما يلي:

1تغطية الموضوع تغطية شاملة

2إبراز مهاراته في الكتابة والوصول إلى نتائج مدعمة بالحقائق والبيانات

3يتعين على الباحث إن يعثر على موضوع شيق يتفق مع ميوله ورغباته

4لا بد إن يكون الموضوع غير مطروق من قبل وان يكون الاختيار حكيما

لا بد من توافر مجموعة من الصفات في البحث المختار:

1إن يكون الموضوع نافعا

2لا بد من توافر المصادر ففي وفرتها تعلم الطالب البحث والموازنة والمناقشة والمقارنة

والاختيار

3توافر الرغبة في الموضوع المختار بشرط إلا يكون تعصبا

4الدقة والوضوح : مطابق للعنوان واضحا دقيقا لا يعتريه اللبس أو التشويش

5الجدة: جديد كله أو بعضه يضيف شئ إلى المعرفة

6إن يكون الموضوع مناسباً للمرحلة التي يدرسها الطالب

7اختيار أكثر من موضوع للبحث

8تحديد دائرة البحث: محدد في مجال ضيق غير متشعب

9مناسبة الموضوع للوقت

ولهذا وبعد توافر هذه الشروط فإنه يستحسن إن يسأل الباحث نفسه عدة أسئلة تتعلق بالبحث قبل إن يقدم على المشروع للقيام وتتلخص الأسئلة فيما يلي:

1هل تستحوذ المشكلة على اهتمام الباحث ورغبته؟

2هل هي جديدة؟

3هل ستضيف الدارسة التي تجول بخاطره إلى المعرفة شيئاً؟

4هل يستطيع الباحث القيام بالدارسة المقترحة؟

5هل المشكلة نفسها صالحة للبحث والدارسة؟

6هل سبق لباحث آخر أن سجل للقيام بهذا البحث؟

من الأسباب التي تساعد في تحديد الموضوع

القراءة الكثيرة في الموضوع والقراءة نوعان:

قراءة في صميم الموضوع قراءة فيما يدور حول الموضوع

أهمية الموضوع:

1صالحا لان يكون بحثا

2أسباب اختياره

3القضايا المرتبطة به

4خطة البحث وهي تفصيل المواضيع الواردة في البحث

5المصادر والموارد

بعض المحاذير التي يجب مراعاة تجنبها عند اختيار البحث:

1تجنب المواضيع العلمية المعقدة

2والمواضيع الميتة الخاملة

3والمواضيع الواسعة جدا والضيقة جدا

4والتي يصعب الوصول إلى مادتها العلمية

5اختيار المواضيع بناء على معطيات الزمن المتاح والمال والتسهيلات

طرق اختيار الموضوع:

1القراءة الكثيرة

2المقالات التي تنشر في الصحف

3الاستعانة بأصحاب الخبرة

4المواضيع والأسئلة التي قد تثار في نفس الباحث أثناء دراسته السابقة وتحتاج إلى حلول
5الاطلاع على ما كتبه الباحثون واستعراض الموضوعات والتعرف على ما يمكن إضافته
عليها

6المراسلات بمراكز الأبحاث

7هاجس يشغل ذهن الإنسان

معوقات اختيار البحث:

1حصر الطالب في موضوع معين

2ضيق أفق الطالب وعدم اطلاعه على أعمال الباحثين من قبله

3محدودية المكتبات وعدم انفتاحها على العالم الخارجي

4تسرع الطالب وعجلته وشعوره بضيق الوقت يربك الطالب ويجعله في حيرة في اختيار
الموضوع

عنوان البحث:

الوظيفة الإعلامية التي تبرز الموضوع ومجاله ولذلك يفترض إن يكون واضحا مكتوبا بعبارة
مختصرة ولغة سهلة

يختلف العنوان في صياغته ووظيفته عن تحديد المشكلة:

العنوان هو مؤشر على مشكلة البحث يوضح مجالها فقط

تحديد المشكلة يجب إن يكون دقيقا يبلور المشكلة ويحدد أبعادها وجوانبها

يجب مراعاة الأمور التالية في اختيار عنوان البحث:

1مختصر بدون إطالة

2إن تكون النقاط الأساسية في بداية العنوان

3افتراض اسم مؤقت للبحث

4تحديد عنوان البحث تحديد حاصر ودقيق لغرض البحث

يستطيع الباحث إن يصل إلى العنوان المناسب عن طريق

القراءة حول الموضوع قراءة مستفيضة

وتحديد الهدف من الموضوع المراد

أهمية اختيار عنوان البحث:

1يرشد القارئ إلى أن البحث يقع في مجال معين فهو معبر عن البحث ويعطي صورة كلية

عن البحث

2تصنيف الموضوع في المكتبات حسب العنوان

3يعتبر العنوان هو المدخل للبحث

4عنوان البحث اسم لاصق كالاسم بالنسبة للإنسان

خطة البحث:

تقرير واف يقوم به الباحث بعد استكمال الدارسات الأولية في المجال الذي اختار فيه مشكلته وعادة تكون بعد الدارسات التي يجريها الباحث في المجال الذي تعهده أو اختاره فيه المشكلة وبعد أن يعد الباحث خطة البحث في صورته النهائية يتفق مع هيئة علمية على إجراء البحث وتعتبر بمثابة عقد

الخطة خطتان:

1مختصرة تكون الهيكل العام للبحث وفي صورته العامة

2الخطة المفصلة التي تعتمد في البحث وتتضمن كل الجزئيات والتفاصيل

يرافق رسم الخطة أمران:

1القراءة الواسعة المستفيضة في الموضوع وحوله

2معرفة مصادر البحث وطبيعتها وأماكن وجودها من مخطوط ومطبوع

ملاحظات يحسن مراعاتها قبل رسم الخطة:

1أن تكون الخطة معبرة عن الموضوع ويكون العنوان واضح غير مبهم

2التبويب - 3 المقدمة - 4 التمهيدي - 5 الفهارس

- 6 الاستئناس بخطط الأبحاث المشابهة

- 7 عرضة للتغيير والحذف والإضافة

8عناوين الأبواب و الفصول ينبغي أن تكون واضحة معبرة عن الفكرة محيطة بها

مقدمة البحث : عملية هي تقديم واعية لموضوع البحث وإبعاده ومنطقاته وأهميته ولذلك يقدم

الباحث في هذه في المقدمة صورة واضحة عن بحثه تشير إلى مدى وعيه ببحثه ومدى

اطلاعه وخبرته في هذا المجال

محتويات الخطة:

مقدمة وتحتوى على العنوان

/أهمية الموضوع

/أسباب اختيار الموضوع

/الجهود السابقة : الدراسات السابقة للبحث ويحدد ما يتميز به عن غيره

/الصعوبات التي واجهت الباحث أثناء القيام بالبحث كقلة المراجع

/الجهات المستفيدة من هذا البحث

/منهج البحث

قائمة المصادر والمراجع

تقسيم الخطة: كل ما تقدم يكون ضمن محتويات المقدمة وقد يأتي بعد المقدمة تمهيد للموضوع وتقسيم الخطة بناء على كبر وصغر البحث فأعلى تقسيم للبحث يبدأ من:
القسم الباب الفصل المبحث المطلب الفرع ثم الخاتمة

تعديل موضوع البحث وتغييره:

تعديل موضوع البحث جائز بموافقة المشرف

أما تغييره فجائز في الحالات:

1 النقص الشديد في المصادر والمراجع

2 عدم التمكن من الحصول على مخطوطة من المخطوطات

3 صدور دراسة تلغي دراسة الطالب لكونها تعالج الموضوع نفسه وبالمنهجية نفسها

4 عدم قدرة الباحث على متابعة البحث

وعاء المادة العلمية:

جمع المعلومات القراءة هي الوسيلة لجمع المعلومات فانه وحتى تكون هذه الوسيلة فعالة وناجحة

ينبغي إتباع الخطوات التالية:

1 قصر القراءة على الكتب المتعلقة بموضوع البحث ومصادره القديمة ويمكن التعرف على مناسبة هذه الكتب

2 البدء بالقراءة السريعة وذلك لاكتشاف ما يتصل بموضوع البحث من الكتب

يستحسن الاعتماد على فهرس الكتب المفهرسة حديثا في تحديد مواضع المعلومات

كيف تنظم هذه المادة العلمية وتضعها في أشكال بحيث تستفيد منها؟

نظام البطاقات: عبارة عن ورق مقوى حوالي [٢٠*١٥]

ويراعى في الكتابة عليها:

1 يجب أن لا تجمع بين نصين في بطاقة واحدة

2 عادة يستعمل قلم جاف

3 كتابة النص حرفيا

4 ترقيم البطاقات

5 أن تكون على وجه واحد من البطاقة

6 إذا تشابهت نصوص معينة من كتب مختلفة يكتب كل في بطاقة

7 يجمع الباحث هذه البطاقات في مجموعة مختلفة تمثل كل مجموعة منها فصلا من فصول

البحث ويضع كل مجموعة منها في ظرف مستقل

8 على الباحث أن يكون دقيق وأمين في نقل المعلومات

9 ألا ينقل الباحث نصوصا منسوبة إلى المصادر القديمة من كتب حديثة دون الإشارة إلى ذلك فإنه يسيئ إلى البحث للأمر التالية:

-لأنه يؤدي إلى الخلط في النقل بين النص القديم واستنتاج مؤلف الكتاب الحديث
-فيه غش وتدليس

-يحرم الباحث تجربة التعامل مع المصادر وكيفية استنباط المعلومات

-قد يخطئ صاحب الكتاب الجديد في نقل المعلومة

-قد يسهو صاحب الكتاب الجديد فلا يعزو النص إلى مصدره الأصلي بدقة وكذلك تحدث أخطاء في طباعة الكتاب الحديث فيؤدي إلى خلل في توثيق النصوص

10 يعيد الباحث قراءة ما جمعه عن موضوع البحث لكل فصل بعينه قبل كتابة هذا الفصل

11 ينبغي على الباحث أن يختار أكثر الأغراض ملائمة للقراءة وهي أوقات صفاء ذهنه

وراحة جسمه إضافة إلى ذلك فإنه يجب عليه أن ينظم وقته تنظيمًا دقيقًا
الملف:

1 يفضل الملف المقوي ذو المكيئة في الوسط ففيه توضع الأوراق

2 الملف يقسم إلى أبواب ويمكن استعمال الألوان أو استعمال ورق مقوى للفصل بين الأبواب

3 يساعد على تقسيم وتنظيم البحث ويعطى مرونة لإضافة معلومات جديدة

4 مميزة الملف أيضا أن أوراقه اكبر ويساعد في إعادة وتوزيع وترتيب أبواب الخطة

كتابة البحث:

تعني صياغة المعلومات التي جمعها الباحث بعد حذف ما لا يلزم منها صياغة موضوعية متجانسة

ولتحقيق الصياغة لابد من مراعاة الأمور التالية عند الباحث:

1 طرفة المادة العلمية: مشوقة ومفيدة

2 عدم ذبوع المعلومات : جديدة وليست بديهية

3 فائدة المعلومات لموضوع البحث: ذات صلة وثيقة بالموضوع

4 دقة وأصالة المصدر : مصدر موثوق ودقيق

لابد للباحث أن يبعد عن الحشو وذلك لان:

-الحشو يششت ذهن القارئ وإدخاله في متاهات لا فائدة منها

-الحشو يضيع فكرة البحث الرئيسية

كيفية كتابة البحث: يقوم بنقد المعلومات وتحليلها والخلوص منها إلى ما يريد الخالص إليه أو يستخرج منها ما ترشده إليه الدراسة

معالجة الموضوع:

إذا كان الموضوع في خلاف فقهي في قضية ما فانه في عرضه لهذا الخلاف يتبع الخطوات التالية:

1 يطرح محل البحث بوضوح ويبين أن الفقهاء اختلفوا

2 يعرض الباحث أقوال الفقهاء في المسألة أو مذاهبهم مرتبة ترتيبا دالا ومفيدا و علميا:

-حسب الترتيب الزمني

-إذا كان الخلاف في المسألة بين غالبية المذاهب من جهة وبين مذهب واحد من جهة

-إذا انقسم القول في المذاهب إلى قولين فإننا نقدم القول الذي نعتقده هو الأرجح أو نقدم الرأي الذي فيه الحنفية لأنهم اسبق مذهب من غيرهم

3 أن كان خلافهم في المسألة خلافا في المذاهب فانه يعرضها

4 بعد عرض الأقوال أو المذاهب في المسألة المختلف فيها فان الباحث يعرض سبب الخلاف بين الفقهاء في هذه المسألة

5 يقوم بعرض الأدلة حسب ترتيبه لعرض المذاهب أو الأقوال فيبدي بأدلة المذهب الأول

6 بعد استعراض الأدلة يقوم الباحث بإيراد الاعتراضات التي وجهها كل مذهب على أدلة المذهب الآخر ثم الإجابات والدفاع على الاعتراضات

7 كذلك فان الباحث يورد ما يراه مناسباً من الاعتراضات على أدلة المذاهب المذكورة وله أن يورد إجابات على الاعتراضات والدفاع عنها بطريقة علمية مبنية على قواعد الفقه وأسس الترجيح ثم يعرض الراجع

8 ثم يبرز أهم النتائج التي توصل إليها

ملاحظة : لا يستطرد الباحث كثيرا في عرض أي فكرة من أفكار البحث لان ذلك يؤدي إلى ذوبان الفكرة ويؤدي إلى عدم معرفة القارئ للغرض الرئيس من البحث

المصادر والمراجع:

-المصدر: الكتاب الذي يحتوى على أخبار ونصوص نفيدها في أبحاثنا وغالبا ما تكون قديمة مؤلفات قديمة زاد عامة المتخصصين

-المرجع : كل وسائل المعلومات التي ستستخدم لتفسير قضية متعلقة بموضوع البحث أو

تكميلها كتب حديثة زاد عامة القراء

المجلات والجرائد والكتب الحديثة مصادر وما اخذ شفاهة يكون مصدرا

-المراجع تنقسم إلى أقسام :

أصلية : قديمة ثانوية : حديثة كمالية : بحسب نوع الموضوع المطروح

إعداد مراجع البحث :

طريقة التعرف على الأماكن الموجودة فيها المصادر والمراجع :

1يبدأ الباحث بقراءة ما كتب عن الموضوع بحثه في الموسوعات ودوائر المعارف العلمية

2أن يستعين الباحث بالمؤلفات الحديثة

3ويقوم بالاتصال مع ممن سبقه بالبحث

4ويحاول إن ينشأ علاقات مع أمناء المكتبات

5يقوم بمراجعة فهرس المكتبات

6يقرا الباحث الأبحاث الجديدة المتعلقة بموضوع بحثه حيث الحواشي متضمنة مجموعة

كبيرة من المصادر التي تتعلق بموضوع بحثه

أنواع قوائم المصادر والمراجع :

-القوائم المطولة (الموحدة) : ملف يحتوي على مجموعة من الأوراق أو دفتر يكتب فيه الباحث

أسماء مراجعة بترتيب معين

-القوائم ذات البطاقات : مجموعة من البطاقات ذات الحجم الصغير (٨، ٢سم) يكتب الباحث

في كل بطاقة كتاب واحد فقط وترتيبها ترتيبا معيناً

طريقة كتابة قوائم المصادر والمراجع :

اسم الكتاب – اسم المؤلف – اسم المحقق – رقم الجزء – رقم الصفحة – الطبعة – دار

النشر – اسم المكتبة الموجود فيها الكتاب ورمزه إن كانت المكتبة تستخدم رمز التصنيف

ملاحظة ينبغي التنبه عليها :

1يعتبر المصدر الأقدم اقرب إلى الموضوع وتكون إخباره اقرب إلى الصحة

2قد يرد الخبر في أكثر من كتاب ولكل منه سند مختلف وحين تتكرر الأخبار من طرق

مختلفة تكون دلالة على صحة الخبر وتوثيقه

3عند استعمال طبعة من كتاب معين فمن المستحسن أن يتعامل مع هذه الطبعة طيلة مدة

البحث

4ينبغي أن يحرص على المكان الذي يضع فيه الكتاب

5يجدر بالباحث التنبه إلى الفترة الزمنية التي ألف فيها الباحث الكتاب

6التعرف على فكر الباحث وميوله

7مراعاة مسالة التخصص في المصدر

شكل البحث : يستحسن أن تراعى الأمور التالية:

- 1أن تكون الكتابة على ورق مسطر
- 2يترك حاشية كبيرة على الجانب الأيمن
- 3يترك مسافة كافية في أسفل الصفحة لذكر الحواشي
- 4يكتب على وجه واحد من الورقة
- 5وضوح الخط
- 6ترك مسافة بين الكلمة والأخرى
- 7يحسن أن تكون الكتابة في دفتر على شكل ملف دوسية على ورق مسطر منفرد حيث تكون كل ورقة حرة يمكن نقلها من مكانها تقديمًا وتأخيرًا وإضافة أوراق إليها
- 8يستحسن الكتابة على سطر وترك السطر الذي يليه فترك المسافات أمر محمود

النصوص و الإشارة إلى المصدر:

- 1 عند نقل نص من مصدر تضعه بين علامتي التنصيص وهي أربعة أقواس صغيرة بهذا الشكل تكون مرتفعة قليلا عن السطر
 - 2 عند انتهاء النص تضع رقما بين قوسين مرتفعا عن السطر قليلا وتضع مثله بالهامش
 - 3تشير إلى المصدر مختصرا المصدر المؤلف الجزء الصفحة
- من فوائد الاختصار الاقتصاد بالورق والتوفير لدى الطبع والاستغناء عن التكرار غير مفيد بعض الملاحظات:
- إذا اشترك اثنان أو ٣ في تأليف كتاب تذكر أسماءهم جميعا و لا يكتفى بواحد إن كان أكثر فيكتفى بذكر أشهرهم
 - إذا ذكر اسم المؤلف في صلب الموضوع فلا داعي لتكراره في الهامش ويكتفى بذكر اسم المصدر
 - إذا ذكر اسم الكتاب والمؤلف فقط نذكر الجزء والصفحة
 - 4إذا كان الاقتباس من كتاب مترجم ورجعت إلى الترجمة دون الأصل فتشير إلى الكتاب الأصلي وتذكر رقم الصفحة
 - 5إذا كان الاقتباس من مجلة فينبغي أن تكون الإشارة إلى عنوان المقال واسم الكتاب واسم المجلة ورقم العدد وتاريخه ومكان صدور المجلة
 - 6إذا كان المصدر مخطوطا يذكر اسمه واسم مؤلفه ومكانه في المكتبات ورقمه

7المحادثات الشفوية أو المحاضرات غير المنشورة يشار إليها بأنها حديث شخصي على أن يستأذن مع ذكر التاريخ والاسم والإذن بالإشارة

آداب البحث 🤖 المتعامل مع الكتاب)

1تحصيل الكتب : عن طريق الشراء – الإعارة – الإجارة

2إعارة الكتب : إذا طلب المعير كتابه فإنه يحرم على المستعير عدم رده وحبسه

3إصلاح الكتب وآداب القارئ :

-لا يجوز أن يصلح كتاب غيره دون إذن صاحبه إلا القران لشرفه

-لا ينسخ من الكتاب شيئا إلا بأذن صاحبه إلا يكون وفقا لعامة المسلمين

-لا يكتب ملاحظات أو تعليق على حواشي الكتاب

-إن يحسن حمل الكتاب عند القراءة منه

-عند ترتيب الكتب بعضها فوق بعض فإنه يراعى الآداب في وضعها باعتبار علومه

-لا يضع الكتاب في مكان رطب

-إلا يجعل الكتاب مخزنا للورق والصور

-إذا استعار كتابا ينبغي إن يتفقده عند إعارته وعند رده

-إذا اشترى كتابا ينبغي أن يتفقده من حيث كماله وترتيب أبوابه

4كيفية النسخ وآدابه: يراعى مجموعة من الآداب :

-أن يكون طاهر إذا نسخ شيئا من كتب العلم الشرعي

-يبتدئ كل كتابة بكتابة البسمة

-الأمانة العلمية ينسب المنسوخ إلى مصنفه الأصلي

-تعظيم الله والصلاة عالنبى والرضوان للصحابة والرحمة للعلماء

-ويختتم بالحمدلة ويختتم بقوله تم كذا

5صحة الكتاب وحسن خطه : ويراعى فيه مجموعة من الآداب:

-الاهتمام بصحة ما في الكتاب وتصحيحه وليس شرطا الاشتغال بالمبالغة في حسن الخط

-تجنب التعليق جدا وهو عدم خلط الحروف التي ينبغي تفرقها

-تجنب المشعة وهو سرعة الكتابة مع بعثرة الحروف

-لا يكتب الكتابة الدقيقة لأنه ربما لم ينتفع به وقت الحاجة

6ما يضاف لفظ الجلالة: ينبغي أن لا يفصل مضاف لفظ الجلالة منه كعبد الله

7المقابلة والشكل والنقاط:

1وينبغي على الكاتب أن يقابل ما كتبه على أصل صحيح

2 أن يتأكد من صحة ما كتبه ونسبته إلى صاحبه

3 إذا صحح الكاتب بالمقابلة على أصل صحيح أو شيخ فينبغي أن يعجم المعجم ويشكل المشكل ويضبط الملتبس ويتفقد مواضع التصحيف
8 علامات التصحيح والشك:

1 يكتب على ما صححه وضبطه في الكتاب وهو في محل شك عند مطالعته أو تطرق احتمال (صح) صغيرة

2 يكتب فوق ما في التنصيف أو النسخ وهو خطأ (كذا) صغيرة

3 يكتب في الحاشية (صوابه كذا) إن كان يتحققه أو لعله كذا إن غلب على ظنه

4 يكتب على ما أشكل عليه ولم يظهر له وجهه (ص) فان صح بعد ذلك فيصلها (بحاء)
9 الاختصارات والرموز:

من سمات الأبحاث العلمية الجيدة الميل إلى الإيجاز والاختصار واستعمال الرموز منها: مح: محال بط: باطل وح: وحينئذ فح: فحينئذ المص: المصنف ق: قال الواقعة في الإسناد قتنا: قال حدثنا حب: ابن حبان قط: الدار قطني ثني: حدثني أرنا: اخبرنا

علامات الترقيم:

1- النقطة: نهاية الجملة وانتهاء الكلام

2- الفاصلة: بين الجمل التي تتصل بفكرة جزئية واحدة أو الكلية، في نهاية الجملة التامة المعنى وتوضع عند انتهاء الكلام

-بعد لفظ المنادي،

-بين الجملتين المرتبطتين في المعنى والإعراب،

-بين أقسام الشئ الواحد،

-في مواضع السكتة المؤقتة وخاصة في الشعر،

-وبين الشرط والجزاء وبين القسم والجواب إذا طالت جملة الشرط أو القسم

-بين المفردات المعطوفة إذا تعلق بها ما يطيل المسافة بينها

-ويجوز وضعها بعد الحرف منعا للبس ك لا، أكرمك الله

3- الفاصلة المنقوطة: - بعد جملة ما بعدها سبب فيها

-وتأتي عادة بعدها ألفاظ مثل: لأن ذلك أن، من أجل إن، حيث أن

4- النقطتان: - بين الشئ وأقسامه،

-بين كلمة يقول والكلام المقول،

-قبل الأمثلة التي توضح قاعدة،

- بين العناوين الفرعية التي توضع في أول السطر ويبدأ الحديث عنها في السطور التالية،
-بعد كلمة مثل ، أو فيما يلي ، أو كالأتي ، ما يشابه ذلك
-5 علامة الاستفهام : بعد جملة الاستفهام سواء كانت أدواته ظاهرة أم مقدره
-6 علامة التعجب :! توضع في آخر جملة يعبر بها عن فرح أو حزن أو تعجب أو استغائة أو
تأسف
-7الشرطة : (_) - قبل الجملة الاعتراضية وبعدها ،
-في أول السطر محاوره بين اثنين إذا استغنى الكاتب عن ذكر اسميهما ،
-وتكون بين العدد والمعدود إذا وقع عنوانا في أول السطر ،
-وقد تشبه الفاصلة
-8 علامة التنصيص: " " العلامة التي نحصر بها نصا نقلناه حرفيا عن غيرنا وتسمى أحيانا
علامة الاقتباس
-9القوسان : () - توضع فيها عبارات التفسير والشرح ، والدعاء
-ولحصر الأرقام وسنوات الميلاد والوفاة إذا ذكرت اسم العلم في المتن
-التذكير بأمر
-10 علامة الحصر : [] ويوضع بينهما ما نضفيه إلى النص المقتبس
-11 علامة الحذف: (...) نقاط أفقية اقلها ثلاث توضع مكان المحذوف من الكلام المقتبس

خطاء & صح

- انتشار الفكر الخرافي يعيق التفكير العلمي ؟ صح
لا يوجد فرق بين البحث العلمي والنشاط العلمي ؟ 1-
وضع الفروض الميدانية تساهم في حل المشكلات ؟ خطأ 2-
قبولنا لمسلمة الثبات يضعف قدرة الباحث على التنبؤ ؟ 3-
التنبؤ هو عملية الاستنتاج التي يقوم بها الباحث ؟ صح 4-
لا يمكن الجمع بين المقابلة والملاحظة ؟ 5-

ارجو التأكد من الحلول

- : يعني البحث العلمي -1
أ- أننا نستخدم طريقة علمية ب- ندون مذكراتنا ج- تحديد مشكلاتنا بشكل دقيق
: من أهداف البحث العلمي -2

- أ- جمع المعلومات ب- تحليل المعلومات ج- الضبط والتحكم
: من المسلمات التي تهم الباحث عن الطبيعة البشرية -3

أ- صحة الإدراك ب- الحتمية ج- صحة التذكر

تاكدوووووووووو

: أجب باختصار عن الأسئلة التالية

: س ١ : للعلم ثلاثة أهداف أساسية هي

- * الهدف الأول / الفهم
- * الهدف الثاني / التنبؤ
- * الهدف الثالث / الضبط و السيطرة *

: س ٢ : من الخطوات المهمة في البحث العلمي ؟

- * الخطوة الأولى هي / الشعور بالمشكلة *
- * الخطوة الثانية هي / تحديد المشكلة *
- * الخطوة الثالثة هي / وضع فروض أو حلول مؤقتة للمشكلة *
- * الخطوة الرابعة هي / استنباط نتائج الحلول مؤقتة للمشكلة *
- * الخطوة الخامسة هي / اختبار الفرض *

: س ٣ : هناك معايير تساعد الباحث في اختيار مشكلة

: أولا - معايير ذاتية / اذكر ثلاث منها
قدرة الباحث -1

اهتمام الباحث -2

توفر المعلومات -3

توفير الامكانيات المادية -4

المساعدة الإدارية -5

: ثانيا - معايير علمية واجتماعية / اذكر ثلاث منها
الفائدة العملية .1

مدى مساهمة البحث في تقدم معرفة- .2

مدى مساهمة البحث في تنمية البحوث السابقة .3

تعميم نتائج الدراسة .4

س ٤ : من أنواع الفرض العلمي المباشر وغير المباشر تناولهما مبينا

- (أولا / الفرض المباشر) الموجه
مفهومه / هو الذي يؤيد وجود علاقة بين المتغيرين الثابت و المستقل -
مثال / يوجد فروق احصائية بين المثابرة عند الطلاب و الذكاء -
ثانيا / الفرض الصفري
مفهومه / هو الذي ينفي وجود علاقة بين المتغيرين التابع و المستقل -
مثال / لا يوجد فروق احصائية بين المثابرة عند الطلاب و الذكاء -
س ٥ : بين ماذا يقصد بكل مفهوم من المفاهيم التالية

العينة العشوائية الطبقية / هي *
تختار في حالة تباين المجتمع الاصلى فهو يضم طبقات او فئات متعددة و متباينة ففي هذه الحالة لابد ان تكون العينة ممثلة لجميع
الطبقات و بذلك نختار عينة طبقية عشوائية

العينة العشوائية المنتظمة / هي *
تستخدم في حالة تجانس المجتمع الاصلى فإذا كان المجتمع مكون من ٢٠٠ طالب و نريد ان نختار عينة عشوائية منتظمة مكونة من
عشرين طالبا فإننا نقسم $200 \div 10 = 20$ فهي عينة منتظمة لاننا اخترنا مسافة ثابتة و منتظمة بين كل رقم و الرقم الذي يليه
مهم نماذج محلولة اختبار محلولة لمناهج البحث العلمي "المستوي الثاني