



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البصرة  
كلية تربية/القرنة  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



نموذج خطة التحسين والانجاز  
الأقسام العلمية  
العام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧

اسم وتوقيع رئيس قسم

## خطة التحسين والانجاز

### أولاً - أنواع الاستراتيجيات

أنواع الاستراتيجيات	
تطوير) وتحسين: WO (استراتيجيات الضعف - الفرص	استراتيجيات القوة-الفرص : SO (نمو و توسع)
-1	-1
استراتيجيات الضعف-التحديات : WT (الانكماش)	استراتيجيات القوة-التحديات : ST (ثبات واستقرار)
-1	-1

**ثانياً - الأهداف الإستراتيجية وسياسات القسم في ضوء التحليل البيئي وخطة الكلية الإستراتيجية.**

أهداف القسم

-1 .

الأهداف الإستراتيجية

لتحقيق الأهداف العامة للقسم العلمي لابد للإستراتيجية ان تتبنى مجموعة من الأهداف الإستراتيجية وان تتم صياغتها لتكون مرتبطة بواقع القسم والكلية والجامعة وحالتها الراهنة وان تكون ذات مقاييس كمية يمكن بها قياس مدى إنجاز وتحقيق المستهدف منها، في ضوء رؤية القسم والكلية ورسالتها، والتحليل البيئي، وخطة الجامعة الإستراتيجية؛ يسعى القسم إلى تحقيق الأهداف الإستراتيجية التالية:

- الهدف الأول : انتاج جيل من المدرسين الكفاء في المادة العلمية والتربوية
- زيادة الترابط بين طلبة القسم والواقع الملموس

**ثالثاً - تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الإستراتيجية**

استندت دراسة الفجوة إلى نتائج التحليل البيئي (SWOT Analysis) والى الدراسة الذاتية للقسم وكذلك تقرير زيارات المتابعة، ومن ثم فقدت في ضوء ما تقدم تحديد الفجوة ما بين : الوضع الراهن للقسم العلمي ، وبين ما تسعى الكلية الى تحقيقه من أهداف مستقبلية؛ لدعم وترسيخ رسالة الكلية، اتساقه مع الخطة الإستراتيجية للجامعة . هذا؛ ولقد أسفرت الدراسة عن طرح طرق وسياسات لتحقيق التوازن المستهدف في ضوء المصادر المتاحة للتمويل وترتيب الأولويات لتحقيق الأهداف الإستراتيجية للقسم و الكلية.

ولقد أظهر التحليل السابق وجود فجوة بين الوضع الحالي للقسم العلمي والكلية والأهداف الإستراتيجية تتمثل في العناصر التالية:

1. قلة التجربة العملية على ارض الواقع

وعليه فإن الوضع الحالي يحتاج إلى إعادة تنظيم حتى يتفق ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي والتميز المنشود محلياً وإقليمياً، لذا فإن الأمر يتطلب تهيئة مناخ تعليمي متميز، يتمثل فيما يلي:

1- زيادة عدد المختبرات.

٢- زيادة الزيارات العلمية للمؤسسات العلمية

٣- زيارة الى المصانع ومزارع الدولة

**رابعاً -** ارتباط الخطة الإستراتيجية للقسم بالخطة الإستراتيجية للكلية.

إن ثمة ارتباط وثيق بين الخطة الإستراتيجية للقسم، وبين الخطة الإستراتيجية للكلية؛ فضلاً عن ارتباط ذي دلالة بين رسالة ورؤية القسم وأهدافه الإستراتيجية، وبين رؤية ورسالة الكلية والجامعة وأهدافهما الإستراتيجية؛ ويتجلى هذا الارتباط في تحليل SWOT والذي تم إجراؤه في ضوء المتغيرات المقابلة في التحليل الرباعي الخاص بالقسم العلمي؛ ولذا فإن هي مكن إجمال القول بأن الخطة الإستراتيجية للقسم تنبع و تنبثق من الخطة الإستراتيجية للكلية.

١. في مجال التعليم والتعلم: وذلك من خلال تصديق الخطة العلمية من قبل مجلس الكلية وبدورها ترفع الى مجلس الجامعة

٢. في مجال البحث العلمي: من خلال زيادة مستويات البحث العلمي كما ونوعاً والذي يؤدي الى التحسن الكبير في المستوى العلمي للطلاب.

٣. في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة: من خلال التعاون وخصوصاً في مجال التعاون للوقاية من الامراض

**خامساً -** ترتيب الأولويات في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح.

١. تطوير المختبرات العلمية.

٢. تحديث المناهج الدراسية

٣. زيادة الرحلات العلمية.

**سادساً -** سياسات وإجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتأهيل لاعتماد القسم.

انطلاقاً من الرؤية ورسالة القسم تنفيذ السياسات والإجراءات الآتية : الاعتماد على الأدبيات العلمية الحديثة وأدخال المواد المتطورة مثل النانوبايولوجي إلى القسم.

**سابعاً -** تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة.

الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة الإستراتيجية للقسم :

١- الإجراءات الإدارية الصعبة

٢- قلة الكادر المتخصص

٣- صغر البناية.

مقترحات لمواجهة الصعوبات.:

١- زيادة التمويل الذاتي للقسم.

٢- زيادة صلاحيات الاقسام العلمية.

#### ثامنا - الخطة التنفيذية.

١- برنامج تطوير الكوادر التدريسية:

• الدورات التطويرية.

• التوأمة مع الجامعات العالمية.

٢- برنامج التطوير المناهج الدراسية :

• إعداد مناهج جديدة.

• الاعتماد على التطور التكنولوجي.

• الانتقال إلى عالم التجربة.

• زيادة أعداد بحوث التخرج.

٣- برنامج تطوير النشر والبحث العلمي :

• دورات حول النشر في مجلات سكوبس.

• الاعتماد على الأفكار العلمية الحديثة.

٤- برنامج قياس الأداء والوصول الى الاعتماد الأكاديمي :

•

#### تاسعا - آليات ضمان طرق التقويم ومتابعة واستمرارية الخطة الإستراتيجية

تتوقف استمرارية ومتابعة الخطة في المستقبل على تواصلها المستمر مع احتياجات سوق العمل والمشاركة

المجتمعية،منطلقاً من احتياجات المجتمع في ظل التوجهات القومية والعالمية المعاصرة بحيث تلبى متطلبات التقدم

والثورة العلمية التكنولوجية، وتبقى كشريك فاعل في تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة.لذا،يجب أن يبقى قسم ادارة

الاعمال كلية الادارة والاقتصاد جامعة البصرة على اتصالها الدائم والفعال بالمجتمع؛ وعلى الكلية تحمل مسؤولياتها

والتزاماتها - بجانب العملية التعليمية - نحو البحث العلمي المتواصل؛ بحثاً عن الحقائق ونقلها وتطويرها إلى جانب

قيامها بمسئولياتها المجتمعية المتعددة من، تنوير، نقد بناء، وقيادة وتدريب . ولهذا يجب عليها تعميق هذه الوظائف

و تطويرها حتى تضمن فاعلية أدوارها، فإن الطموحات التخطيطية المستقبلية لتحقيق الجودة الشاملة للكلية، سنظل

رهناً بعدة عوامل وضمانات؛ أهمها:

١- إدارة الجودة في الجامعة بأعطاء دورات مباشرة للكوادر في كل الكليات عن متطلبات الجودة.

٢- زيادة الدعم المادي للبحوث الاستراتيجية.

٣- عمل دورات في نظم الأمور الإدارية والتخطيط.

## محاوِر انجاز خطة التحسين

• خطة الاعتماد الأكاديمي

• خطة تطوير المناهج الدراسية

• المشاكل والمعوقات

الخطة الإستراتيجية لأعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي والشهادة

المخطط ٢٠١٧ / ٢٠١٨						المنجز ٢٠١٦ / ٢٠١٧						المخطط ٢٠١٦ / ٢٠١٧					
شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه		
أ	أ.م	م	أ	أ.م	م	أ	أ.م	م	أ	أ.م	م	أ	أ.م	م	أ	أ.م	م
١	٢	٣	٢	٣	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	١	٢	٣	٤	١	٢

الخطة الإستراتيجية للكادر الوظيفي

المخطط ٢٠١٧ / ٢٠١٨		المنجز ٢٠١٦ / ٢٠١٧		المخطط ٢٠١٦ / ٢٠١٧	
الإداريين	الفنيين	الإداريين	الفنيين	الإداريين	الفنيين
٣	٢١	١	٦	١	٦

البحوث العلمية

المخطط ٢٠١٧ / ٢٠١٨				المنجز ٢٠١٦ / ٢٠١٧				المخطط ٢٠١٦ / ٢٠١٧			
الكتب المنهجية				الكتب المنهجية				الكتب المنهجية			
العربية	E	الرئيسية	المساعد	العربية	E	الرئيسية	المساعد	العربية	E	الرئيسية	المساعد
١٠٠	٣٠٠	٤٠٠	٠	٦٠	١٨٠	٢٤٠	٠	١٠٠	٣٠٠	٤٠٠	٠

المخطط ٢٠١٦ / ٢٠١٧		المنجز ٢٠١٦ / ٢٠١٧		المخطط ٢٠١٧ / ٢٠١٨	
نظرية	تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية	تطبيقية
٠	٢١	٠	٢١	٠	٣٠

الخطة الإستراتيجية للاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية

الخطة الإستراتيجية للبعثات والإجازات

المخطط ٢٠١٧ / ٢٠١٨				المنجز ٢٠١٦ / ٢٠١٧				المخطط ٢٠١٦ / ٢٠١٧			
البعثات		الإجازات الدراسية		البعثات		الإجازات الدراسية		البعثات		الإجازات الدراسية	
خارج العراق	داخل العراق	الأجنبية	العربية	خارج العراق	داخل العراق	الأجنبية	العربية	خارج العراق	داخل العراق	الأجنبية	العربية

الخطة الإستراتيجية لايغادات وتدريب العاملين لتطوير الكوادر

المخطط ٢٠١٧ / ٢٠١٨				المنجز ٢٠١٦ / ٢٠١٧				المخطط ٢٠١٦ / ٢٠١٧			
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق
	٧	٧	١٥					٠	٧	١٥	

الخطة الإستراتيجية للطاقة الاستيعابية المستقبلية

المخطط ٢٠١٧ / ٢٠١٨				المنجز ٢٠١٦ / ٢٠١٧				المخطط ٢٠١٦ / ٢٠١٧			
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
فنيين	إداريين	م	د	فنيين	إداريين	م	د	فنيين	إداريين	م	د
١٣	٢	١٠	١٠					١٣	٢	١٠	١٠

الخطة الإستراتيجية لقبول الطلبة:- الدراسة الأولية

المخطط ٢٠١٧ / ٢٠١٨			المنجز ٢٠١٦ / ٢٠١٧			المخطط ٢٠١٦ / ٢٠١٧		
الدراسة الأولية		العليا	الدراسة الأولية		العليا	الدراسة الأولية		العليا
الخطة	مسائي	صباحي	الخطة	صباحي	الخطة	مسائي	صباحي	الخطة
	١٠٠	١٠٠		١٥٨	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

السنوات الدراسية				المحاور
٢٠١٨ / ٢٠١٧		٢٠١٧ / ٢٠١٦		
المنجز	المخطط	المنجز	المخطط	
	٢٣	١٣	٢٣	الكادر التدريسي
	٣		١	الترقيات العلمية
	٣	١	٣	الكادر الوظيفي
	٣٠	٢١	٢١	الخطة العلمية
	٣٠	٢١	٢١	البحوث المنجزة
	٥	٥	٥	الكتب المؤلفة
	١		١	المؤتمرات العلمية السنوية
٦	١٠	٣	٥	الندوات السنوية
٢	٥	٢	٣	الحلقات الدراسية
٢	٥	٢	٣	الحلقات النقاشية
	٦٠٠	٤٣٠	٤٣٠	شؤون الطلبة
				طلبة الدراسات العليا
	٦٠٠	٤٣٠	٤٣٠	طلبة الدراسة الاولية

المستلزمات الخدمية: من حيث

- ١- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة - الإضاءة - المقاعد الدراسية - توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية - النوافذ والستائر - ابواب القاعات الدراسية - .....الخ).
- ٢- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية .
- ٣- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة - الإضاءة - المكيفات الهوائية - حداثة الأثاث - أجهزة الكمبيوتر - شبكة الانترنت).
- ٤- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد - النظافة - توفر المياه) .
- ٥- توفر برادات المياه الصالحة للشرب .

التحليل الرباعي

نقاط القوة	نقاط الضعف
٤، ٣، ٢، ١	٥
الفرص	التحديات
٥	لا توجد



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البصرة  
كلية التربية/القرنة  
شعبة الجودة والاداء الجامعي

م/ تقرير استبيان طلابي حول ستراتيجية التعلم من وجهة نظر الطلبة لسنة 2016/2017

اظهرت نتائج الاستبيان وبعد تحليل النتائج واعتماداً على الفقرات ضمن الاستمارة المرفقة، اذ كانت النتائج كما حسب الجدول ادناه.

نعم	احياناً	كلا
%77	%10	%13