

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/ المعهد: كلية تربية/القرنة

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٦/١٠/٢

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م حميد عبد الرزاق حمادي

الحسين الحلو

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ. د مرتضى فرج عبد

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م سجاد عبد الغني عبدالله

التاريخ

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة البصرة / كلية تربية- القرنة	١. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	٢. القسم العلمي / المركز
علوم الحياة	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
البكلوريوس	٤. اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
علوم الحياة	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
-	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٦/٦/٥	٨. تاريخ إعداد الوصف
	٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

١. اعداد جيل من التدريسيين بأختصاص علوم الحياة له باع في الجزء النظري والتجريبي ويمكن ان يعكس تجربته الاكاديمية في تطوير المستوى التعليمي للطلاب وتطوير الفكر تجاه تطبيق ما أخذه من معلومات لتطبيقها في الحياة العامة.
٢. تنشيط الطالب في مجال اعداد البحوث التطبيقية المتطورة في مجال علوم الحياة والربط مع بقية العلوم الاخرى مثل الكيمياء والفيزياء وغيرها

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- زيادة معرفة الطالب بتطبيقات علوم الحياة في الحياة العامة .
- ٢- تطبيق الجانب العملي من قبل الطالب جنباً مع ما تعلمه في درسته النظرية.
- ٣- زيادة وعي الطالب بطرائق عرض المادة وطرق توصيلها.
- ٤- الاستفادة العملية في جوانب الحياة الاخرى.
- ٥- توعية المجتمع من خلال نشر ثقافة الابداع في مجال علوم الحياة
- ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - التجربة العملية في مجال علوم الحياة
- ب ٢ - الدخول الى مواقع البحث العلمي
- ب ٣ - استخدام مهارات الحاسوب في التطبيقات العملية.

طرائق التعليم والتعلم

توفير طرق جديدة وابحاث متطورة خاصة في مجال النانوبايولوجي والربط مع العلوم الحديثة

طرائق التقييم

١. الاستفتاء بين الطلبة
٢. زيادة عدد البحوث
٣. الاطلاع على المواقع العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- تطوير الطالب تجاه البحث النظري والعملية.
- ج٢- قيام الطالب بالبحث العلمي والاعتماد على الذات.
- ج٣- تطوير ذهنية الطالب من خلال المناقشات مع الاساتذة
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

١. المختبرات
٢. الحاسوب وتطبيقاته في الحياة العامة
٣. المناقشات المستفيضة مع الكادر التدريسي.

طرائق التقييم

١. مستوى البحث العلمي.
٢. التعرف على مستوى الطالب.
٣. درجات الطلبة.
٤. التقييم الخارجي

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- اللغة الانكليزية

د ٢- قوة الذاكرة

د ٣- سعة الاطلاع

د ٤- سرعة البديهة

طرائق التعليم والتعلم

١. قراءة البحوث الحديثة

٢. العمل على التطبيق العملي.

٣. حضور الندوات والمؤتمرات

طرائق التقييم

١. مستوى الطالب من خلال الامتحان والنقشات داخل قاعة المحاضرات.

٢. المشاركة في البحوث.

٣. عمل استمارات استفتائية.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ١ اعطاء مادة مادة دراسية تتضمن الاساسيات العامة ومدعومة بأفكار مستنبطة من الاطاريح والبحوث العلمية الرصينة ومحاولة اضافة افكار واطر تصب في مجال التطبيق العلمي على ارض الواقع لما يتلقاه الطالب من مواد نظرية.
٢. اعداد وتخطيط دراسة كاملة لأكمال المناهج الدراسية سواء كانت النظرية منها والعملية وزيادة هذه من خلال التأكيد على البحث العلمي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. المعدل العلمي في المرحلة السادسة.
- ٢، المقابلة العلمية
٣. الفحص الطبي
٤. قوة الشخصية.
٥. سرعة البديهية للمتقدم

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ . الكتب المنهجية.
- ٢ . البحوث الحديثة.
- ٣ . الدراسات السابقة.
- ٤ . المؤتمرات.
- ٥ . حلقات النقاش والسمنرات الدراسية.
- ٦ . نوعية البحوث الخاصة بالكادر التدريسي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/ كلية تربية القرنة.
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة/ كلية تربية - القرنة.
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	الدراسة في الكلية
٥. الفصل / السنة	سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة نظري/ ٢ ساعة عملي لكل مادة علمية
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/١٠/٢
٨. أهداف المقرر	
١. تسخير البعد العلمي في المجال النظري والتطبيقي.	
٢. الاستفادة من المعلومات النظرية والعملية في مجال البحوث التطبيقية والتي تحل مشاكل المجتمع وخصوصاً في مجال الوقاية الصحية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- انجاز بحوث متطورة

أ٢- انجاز بحوث تطبيقية

أ٣- تسخير العلوم الحياتية في خدمة المجتمع.

أ٤- التعاون البحثي البناء مع الجامعات والمؤسسات الرصينة

أ٥-

أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - الدروس النظرية

ب٢ - المؤتمرات

ب٣ - الندوات

ب٤- تطبيق مشاريع بحثية رصينة

طرائق التعليم والتعلم

توفير وسائل تعليمية رصينة من خلال تهيئة القاعات الدراسية والمختبرات العلمية

طرائق التقييم

العمل على اختيار اللجان العلمية الرصينة في تهيئة البرنامج الاكاديمي الناجح في المؤسسة التعليمية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج١- خدمة الانسانية جمعاء
 - ج٢- الربط بين العلوم الحديثة
 - ج٣- التطور المعرفي للطالب
 - ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

١. الدراسة النظرية.
٢. المنهج العلمي.
٣. السمنرات والحلقات النقاشية.
٤. الابحاث العلمية الرصينة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د١- الخبرة الذاتية
- د٢- البحوث التي يقوم بها الطالب
- د٣- المتابعة وقراءة والاطلاع على الابحاث الرصينة
- د٤- الاعتماد على الذات وقوة الشخصية

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	النقاشات المستفيضة	صورية الكلمة	مباشر	ذاتية
٢	٢	الامتحانات القصيرة	الاحتمالات والبحث	مباشر	ذاتية
٣	٢	التقارير العلمية	اشكال البحث	مباشر	ذاتية
٤	٢	البحوث	المصادر	مباشر	ذاتية
٥	٢	الاطاريج والرسائل	التطبيق	عملي	ذاتية
٦	٢				
٧	٢				

١٢. البنية التحتية	
١. الكتب المقررة المطلوبة	مناهج البحث العلمي
٢. المراجع الرئيسية (المصادر)	الكتب المقررة من قبل الوزارة
١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	Research review الاطاريج والكتب اوالبحوث المنجزة حديثاً
ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Google book, google schooler, Research gate

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
١. الاطلاع وحضورالمؤتمرات العلمية.
٢. الحلقات النقاشية.
٣. متابعة البحوث الرصينة.
٤. ان تبدأ من حيث بدأ العالم من اجل تطوير المناهج المقررة في الجامعات العراقية.

