**السيرة الذاتية**

|  |
| --- |
| **المعلومات الشخصية** |
| **الاسم الثلاثي واللقب** | ياسر وصفي عودة الدنيين | **صورة شخصية** |
| **المواليد** | 1988 |
| **محل التولد** | البصرة/القرنة |
| **الجنسية** | عراقي |
| **الحالة الزوجية** | أعزب |
| **عدد الأطفال** |  |
| **العنوان** | البصرة/القرنة |
| **البريد الالكتروني** | Yasser-8884@ yahoo.com |
| **تلفون** | O7702723287 |
| **اللقب العلمي** | مدرس مساعد |
| **الاختصاص العام** | تشريح مقارن حبليات |
| **الاختصاص الدقيق** | الأسماك |
| **الاختصاص الحالي** | الأسماك |

|  |
| --- |
| **الشهادات** |
| **الشهادة** | **تاريخ التخرج** | **الجامعة** | **البلد** |
| **بكالوريوس** | 2008/2009 | البصرة  | العراق |
| **ماجستير** | 2012 | البصرة | العراق |
| **دكتوراه** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **المهارات** |
| **المهارات** | **قراءة** | **كتابة** |
| **اللغة العربية** | نعم | نعم |
| **اللغة الانكليزية** | متوسط | متوسط |
| **لغات أخرى** | كلا | كلا |

|  |
| --- |
| **الدورات التدريبية** |
| **اسم الدورة** | **مكان الدورة** | **مدة الدورة** | **تاريخ الدورة** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **الوظائف الأكاديمية** |
| **الوظيفة (تبدأ من الوظيفة الحالية)** | **من الفترة** | **الى الفترة** |
| تدريسي/كلية التربية-القرنة | 11/10/2012 | 00000 |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  النشاط البحثي  |
| اسم البحث  | اسم الباحث | مكان النشر | السنة |
| دراسة مقارنة لمظهرية الأسنان الغلصمية وتحديد كفاءة الترشيح الغذائي لبعض الأسماك المحلية  | ياسروصفي عودة و الدكتور عقيل جميل منصور  | مجلة القادسية | مقبول للنشر 2011 |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **الجوائز والشهادات التقديرية** |
| **الشهادة** | **التاريخ** | **الجهة المانحة** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **الخبرات التدريسية** |
| **اسم المادة** | **المرحلة الدراسية** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الاشراف على الدراسات العليا** | **عدد الاطاريح او الرسائل** |
| **الماجستير** |  |
| **الدكتوراه** |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **المؤتمرات والندوات** |
| **المؤتمر او الندوة** | **التاريخ** | **البلد** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |